

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины «Отраслевые особенности бухгалтерского учета»

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ПК-14, ПК-15, ПК-17

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ПК-14, ПК-15, ПК-17 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ПК-14, ПК-15, ПК-17 при защите курсовой работы

<u>Достигнутый уровень результата обучения</u>	<u>Характеристика уровня сформированности компетенций</u>	<u>Шкала оценивания</u>
<u>Низкий уровень</u>	<u>Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.</u>	<u>Неудовлетворительно</u> <u>но</u>
<u>Пороговый уровень</u>	<u>Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос</u>	<u>Удовлетворительно</u>
<u>Повышенный уровень</u>	<u>Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы</u>	<u>Хорошо</u>
<u>Высокий</u>	<u>Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР; на защите КР обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы</u>	<u>Отлично</u>

1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

<u>Планируемый уровень результатов освоения</u>	<u>Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения</u>			
	<u>Неудовлетворительно</u>	<u>Удовлетворительно</u>	<u>Хорошо</u>	<u>Отлично</u>
	<u>Не зачтено</u>	<u>Зачтено</u>	<u>Зачтено</u>	<u>Зачтено</u>
<u>Знать</u>	<u>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</u>	<u>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</u>	<u>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</u>	<u>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.</u>

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзамену, курсовому проектированию. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция ПК-14, ПК-15:

1. Особенности документального оформления поступления основных средств при строительстве зданий, сооружений для собственного потребления
2. Назначение и особенности оформления Акта о приемке выполненных работ (ф. №КС-2)
3. Назначение и особенности оформления Справки о стоимости выполненных работ и затрат (ф. №КС-3)
4. Особенности документооборота в туристической деятельности.
5. Документальное оформление поступления товаров и материальных ценностей в общественном питании
6. Оформление движения и реализации продукции в общественном питании
7. Специфика документального оформления операций в общественном питании
8. Оформление хозяйственных операций при осуществлении риэлторской деятельности
9. Документальное оформление операций в рыбных хозяйствах
10. Документооборот в ломбардах
11. Документальное оформление движения животных
12. Особенности документального оформления движения материальных ценностей в издательствах
13. Документальное оформление движения топлива в автотранспортных организациях
14. Путевой лист: назначение и порядок оформления

Компетенция ПК-15, ПК-17:

1. Особенности учета временных титульных и нетитульных сооружений
2. Порядок учета операций при строительстве объектов
3. Учет материалов в строительных компаниях
4. Учет законченных этапов незавершенного строительства
5. Формирование и учет финансовых результатов в строительстве
6. Бухгалтерский учет операций у туроператора
7. Особенности бухгалтерского учета у турагентов
8. Организация бухгалтерского учета запасов в общественном питании
9. Особенности учета готовой продукции в общепите
10. Учет расходов на продажу и финансовых результатов в организациях общественного питания
11. Специфика деятельности риэлторских организаций и ее влияние на организацию бухгалтерского учета
12. Организация бухгалтерского учета в рыбных хозяйствах
13. Учет расходов на разведение и выращивание рыбы
14. Особенности учета незавершенного производства в рыбных хозяйствах
15. Бухгалтерский учет драгоценных металлов в ломбардах
16. Бухгалтерский учет молодняка, перевод молодняка в основное стадо
17. Учет приобретения взрослых животных
18. Учет затрат на производство продукции животноводства
19. Особенности формирования учетной политики на предприятиях автомобильного транспорта
20. Особенности учета запасов в автотранспортных организациях
21. Учет затрат в издательствах
22. Организация бухгалтерского учета затрат на предприятиях пассажирского автотранспорта

Компетенция ПК-17

1. Учет доходов в строительных компаниях в соответствии с ПБУ 2/2008
2. Формирование финансовых результатов хозяйственной деятельности в строительстве
3. Особенности формирования финансовых результатов от продажи туристического продукта
4. Понятие, формирование и порядок учета финансового результата в организациях общественного питания
5. Учет продажи готовой продукции и формирование финансового результата в рыбных хозяйствах
6. Особенности формирования доходов от обычных видов деятельности в животноводстве
7. Порядок учета финансового результата от продажи издательской продукции
8. Учет и формирование результата при пассажирских перевозках в автотранспортных организациях
9. Особенности формирования отчетности в ломбардах
10. Особенности формирования отчетности в риэлторских организациях

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК-14, ПК-15:

1. Составьте основные бухгалтерские записи.

Строительная компания ООО «Весна» заключила договор на возведение здания офиса. Приемка осуществляется в два этапа: первый в сумме 2 миллиона рублей, второй — 2,4 миллиона.

По условиям договора предусмотрена предоплата — 90 % от стоимости этапа. Аванс за первый — 1,8 млн рублей, за второй — 2,16 млн руб.

Начало работ — февраль 2020 г., окончание первой части строительства — май, второй — июль.

Себестоимость для первого — 1,72 млн руб, для второго — 1,98 млн.

2. Составьте основные бухгалтерские записи.

В АО «Животновод» переводятся коровы в основное стадо. Планово-учетная стоимость животных составляет 210 000 руб. Предположим, что по итогам года было определено, что их фактическая стоимость составила 215 000 руб.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра <u>«Финансы и бухгалтерский учет»</u> название 7 семестр / 20__ г семестр, учебный год	Экзаменационный билет №__ по дисциплине <u>Бухгалтерский финансовый учет</u> название для направления подготовки/ специальности <u>38.03.01 Экономика</u> код, название <u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u> профиль/специализация	«Утверждаю» Зав. кафедрой ФИО «__» _____ 20__ г.
1. Назначение и особенности оформления Акта о приемке выполненных работ (ф. №КС-2) (ПК-14)		
2. Учет расходов на разведение и выращивание рыбы ((ПК-15)		
3. Составьте бухгалтерские записи по формированию финансового результата при продаже здания (ПК-17)		

Примерный перечень вопросов к защите курсовой работы

Компетенция ПК-14, ПК-15:

1. В чем особенность учетной политики предприятия данной отрасли?
2. Какие счета используются для формирования и учета затрат на предприятии отрасли?
3. На каких счетах отражаются материальные ценности организации данной отрасли?
4. Назовите основные первичные документы, используемые при оформлении материалов в организации отрасли?
5. Какие документы являются основанием для отражения операций по списанию материалов?

Компетенция ПК-17:

1. Назовите основные формы бухгалтерской отчетности, используемые организацией?
2. Какие специфические показатели в бухгалтерской отчетности обусловлены отраслевой спецификой?
3. Какие формы отчетов предусмотрены отраслевыми нормативными актами?

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-15)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Начисленный со стоимости СМР для собственного потребления НДС организация вправе предъявить к вычету:

- после оплаты налога в бюджет
- на момент определения налоговой базы
- после окончания строительства

Задание 2 (ПК-15)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Расходы, связанные с организацией, управлением и обслуживанием строительного производства учитываются на балансовом счете:

- 20
 25
 26
 44

Задание 3 (ПК-14)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Выполненные собственными силами и сданные заказчику СМР оформляются:

- актом выполненных работ
 накладной
 счетом-фактурой

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, курсового проектирования.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	---	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

4.2. Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература
Творческий характер КР, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР	КР соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.